

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 18»
города Смоленска**

Смоленск, 2023

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 18.04.2023 23:50:34
Ф.И.О. должностного лица: Ильина Ирина Вениаминовна
Должность: ЗАВЕДУЮЩИЙ
Уникальный программный ключ: e4945ed4-a33e-4592-814f-265c3c4169e5

Председатель комиссии: Ильина И.В. - заведующий

Члены комиссии:

1. Жданько Н.В.- старший воспитатель,
2. Солдатенкова Н.И. – воспитатель.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» проводилось соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее - учреждение) функционирует с 25.11.1998 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 18»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Адрес электронной почты: ds18.smol@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образование образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, РФ, Смоленская область, Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.1/2. Тел.+ 7 (4812) 38-19-13

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учредительные документы

1. Устав. (Постановление г. Смоленска от 08.07.2015 г № 2235 – адм утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 18» города Смоленска).

2. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц.

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. (серия 67 № 31031816).

4. Документы на имущество:

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок. Кадастровый номер:(67: 27:00 31 929: 249).

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000660 09.15 от 03.09.2015г.

6. Акт готовности МБДОУ к началу учебного года управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска.

7. Программа развития образовательной организации.

8. Образовательная программа дошкольного образования

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

1. Положение о Педагогическом совете.

2. Положение о Совете родителей.

3. Положение об Общем собрании.

4. Положение о разработке основной образовательной программы.

5. Положение о разработке рабочей программы педагога.

6. Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников.

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. Положение о языке образования.

9. Положение об аттестационной комиссии.

10. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

11. Положение о порядке предоставления бесплатных образовательных услуг.

12. Положение о медицинском кабинете.

13. Положение об охране здоровья.

14. Положение об антикоррупционной политике.

15. Положение о бракераже пищи, о бракеражной комиссии.

16. Положение о сайте.
17. Положение о режиме дня.
18. Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей воспитанников.
19. Положение о мониторинге освоения образовательной программы.
20. Положение о самообследовании.
21. Положение об использовании сети «интернет».
22. Положение об официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «интернет»

Обеспечение взаимодействия с социумом :

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МОУ СОШ № 6, (учителя начальной школы проводят с встречи с родителями будущих первоклассников, экскурсии и совместные мероприятия со школьниками, шефская работа и др.);
- учреждения культуры (центральная детская библиотека, театры города Смоленска);
- учреждения здравоохранения (диспансеризация воспитанников, стоматологическая помощь);
- ГАУ ДПО СОИРО (курсы повышения квалификации);
- Музыкальная школа.
- Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница»;
 - Государственным бюджетным учреждением культуры «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова»;
 - Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации;

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 1

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Ильина И.В.	8 (4812)38-41-05
2.	Совет родителей	Ковалева В.А.	8-951-718-80-57
3.	Педагогический совет	Ильина И.В.	8 (4812)38-41-05

II направление - административное управление

Таблица 2

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Ильина И.В.	8 (4812)38-41-05
2.	Заместитель руководителя	Старший воспитатель	Жданько Н.В.	8 (4812) 38-47-44

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Ильина И.В., стаж педагогической работы –35 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Рекомендуются в следующем учебном году активнее привлекать Совет родителей к участию в мероприятиях учреждения.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации, [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Для достижения цели, дошкольное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: - присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, услуги и работы, обеспечивающие имущества и помещений муниципальной собственности.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №18» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитанники в ДОУ:

Таблица 3

Группа, возраст	Количество воспитанников -2021
Группа раннего возраста	18
2-я младшая группа (3-4)	21
Средняя группа (4-5)	27

Старше- подготовительная(5-7)	29
Всего	95

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Формы обучения: очная.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №18» ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно - образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-

эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

Охрана жизни и здоровья детей.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития совместную деятельность с семьями воспитанников.

Обеспечение познавательно-речевого, социального-личностного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ организованной образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательной программы по итогам мониторинга

Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования начало

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в 2022 году

Таблица 4

Сводная результатов освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися

МБДОУ «Детский сад № 18» в 2021-2022 учебном году

Группы	Уровень развития	Образовательные области																				
		Физическое развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие				Художественно – эстетическое развитие				
		Кол-во детей		Проценты %		Кол-во детей		Кол-во детей		Проценты %		Проценты %		Кол-во детей		Проценты %		Кол-во детей		Проценты %		
Первая младшая группа № 1 Вторая младшая группа № 2 Средняя группа № 3 Старшая группа № 4 Подготовительная к школе группа № 4	Высокий	22	39	23,1	41,2	23	32	24,5	33,9	16	39	16,8	41,5	25	43	26,2	45,4	22	41	23,1	44	
		Средний	51	56	59,1	58,8	53	63	55,6	66,1	53	49	59,9	51,4	55	52	58,1	54,6	57	54	60,1	56
			Ниже/среднего	17	0	17,8	0	19	0	19,9	0	26	7	27,3	7,3	15	0	15,7	0	16	0	16,8
Итого за группы		95	95	100	100	95	95	100	100	95	95	100	100	95	95	100	100	95	95	100	100	

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	70,4 %
Неполная	28	29,6 %
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	66,1 %
Два ребенка	32	26,6 %
Три ребенка и более	7	7,3 %

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18» в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, выставках в 2022 году.

Таблица 7

Предмет, название	Кол-во участников	Победитель	Призеры	Грамоты
1. Региональные мероприятия				
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	16			16

о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»				
Городской фестиваль «Радуга талантов»	12	1		9
Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	6			6
Всероссийский конкурс «Простая наука»	2			2
Городской фестиваль детско – юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	7			7
Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	1- 2 место		2
Выставка детских творческих работ «Фабрика елочных игрушек»- 2022. Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Миткова»	9			9
Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят- Молодых защитников Природы»	1			1
Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	7	3 место		7
Всероссийский конкурс весенних поделок и рисунков для детей «Здравствуй – весна красна»		1 место		1
Конкурс детских поделок «Смастерим подарок сами, а потом подарим маме» Детская библиотека № 5	6	1 место 2 место 3 место		3
Конкурс по продвижению книги и чтения «С книгой по жизни» Детская библиотека № 5	5	1 место 2 место 3 место		2
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	12	3-1 место 9 – 2 место		12
Городской конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови огонь»	8	3 место		6
Городской фестиваль детского творчества «К звездам»	5			5
Международная акция «Читаем детям о войне»	3			3

Городской заочный конкурс «Птичье кафе» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	7			7
Районный конкурс кормушек и скворечников «Уютная зимовка»	11			11
Городской конкурс «Пробуждение талантов»	8			8

Активное участие воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах способствует повышению эффективности образовательного процесса, развитию творческих способностей дошкольников.

1.5. Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов.

Таблица 8

Всего педагог. работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
<u>12</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

Таблица 9

1. Аттестация педагогических работников в 2021/2022 учебном году

Квалификационная категория	Кол-во
Высшая	7
Первая	5

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

Состав работников по образованию:

Таблица 10

Высшее	7
--------	---

Среднее- профессиональное	5
------------------------------	---

Список мероприятий

участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 18» в различных формах распространений передового педагогического опыта

Таблица 11

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	дистанционная	педагоги	2. Участник городского дистанционного конкурса авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах.
	дистанционная	педагоги	3. Участие в городском конкурсе «Социально значимый проект для детей старшего возраста «Город зеленого цвета», «Я- маленький гражданин России»
	дистанционная	педагоги	4. Городская дискуссионная площадка «Профессиональные компетентности воспитателя ДОО в условиях вызовов времени»
Общее количество мероприятий			3
Региональный	дистанционная	педагоги	1. Участник Виртуальный круглый стол "Региональный этап Международных Рождественских Образовательных чтений. Эффективные практики" на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» пройдет виртуальный круглый стол: «Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений. Эффективные практики».
	дистанционная	педагоги	2. Дискуссионная площадка «Профессиональное становление педагога в условиях реализации ФГОС ДО» участники.
	дистанционная	педагоги	3. Участие в областном Фестивале психологических практик (онлайн) Сертификат

	дистанционная	педагоги	4. Ежегодный областной конкурс проектов в области гражданско – патриотического воспитания «Лучший проект дошкольной образовательной организации» Проект «Я –Россиянин»
	дистанционная	педагоги	5. Участие в акции «Экокнигворот»
	дистанционная	педагоги	6. Региональный этап Всероссийской акции «День птиц» в рамках Дня единых действий
	дистанционная	педагоги	7. Участники итоговой городской экологической конференции посвященный Дню экологического образования.
Общее количество мероприятий			7
Всероссийское			Свидетельство о размещении методической разработки на сайте ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
			Всероссийский творческий конкурс «Малыши против гриппа!»
			Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Презентация «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»
			Всероссийский конкурс «Естественно – научное и инженерно – техническое образование детей дошкольного возраста» Мультимедиа «Игры и Игрушки»
Общее количество мероприятий			4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ.

Таблица 11

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
1. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в объеме 72 часа 2.Современные инструменты внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования» 72 часа	1. «Воспитатели России». 36 часов (7 педагогов) 2. Курс: Создание, организационное, техническое и программное сопровождение официального сайта образовательной организации. 3.Семинар практикум «Сетевое

3. Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста 24 часа. (4)	взаимодействие в вопросах организации обучения лиц с ОВЗ и детей инвалидов.»
--	--

Выводы и рекомендации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней способствует росту педагогического мастерства. Нарботанный материал опубликовывается в социальных образовательных сетях. Опыт педагогов оформляется и предоставляется на открытых мероприятиях. Педагогам выдаются сертификаты и свидетельства о публикации.

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Дошкольное учреждение расположено в жилом доме. Рассчитано на 4 группы.

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана основная общеобразовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности ОУ. Разработана она на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по направлениям образовательной деятельности с использованием парциальных программ:

Познавательное направление:

-«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой.

Речевое направление:

«Социокультурные истоки»

Социально-коммуникативное направление:

- «Социально – эмоциональное развитие детей» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н. Николаева.

- приобщение детей и родителей к истокам русской национальной культуры (авторская программа педагогов В.Н.Осиповой и Л.А.Тереховой).

Художественно-эстетическое направление:

«Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой.

Физическое развитие:

«Остров здоровья». Оздоровительная работа в ДОУ. Пензулаева.

Дошкольное учреждение оказывает на бесплатной основе дополнительные образовательные услуги через кружковую деятельность по следующим направлениям:

1. «Художественно-эстетическое»;
2. «Познавательное развитие»;
3. «Речевое развитие»;
4. «Социально - коммуникативное».
5. Физическое развитие.

Таблица 12

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	воспитатель	График работы
1	Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность «Сказка»	средняя группа № 3	Никуленкова Екатерина Алексеевна	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
2	«Зернышки добра»	Старше - подготовительная группа № 4	Шустова Н.Н. Агеева Е.Г.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
3.	«Веселые нотки»	Для детей 4–7 лет	Цебро Марина Владимировна	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня

4.	«Здоровый малыш»	Для детей 3-4 лет	Мавило Н.А.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
5.	«Финансовая грамотность»	Старше - подготовительная группа № 4	Панасова И.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня

Для организации жизнедеятельности детей имеются следующие помещения:

- групповая комната – 4.

Каждая группа имеет свое название, эстетическое оформление, развивающая среда наполнена в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС;

- раздевалка – 4 шт.;
- спальня в группе мобильная 11;
- комната для умывания и туалетная – 4 шт.;
- мини-музей деревянной игрушки «Деревянная игрушка».
- медицинский блок: кабинет врача и медсестры;
- методический кабинет;
- пищеблок: кухня, цех холодной продукции и моечная, кладовая; прачечная: постирочная, кладовая, гладильная.

На территории ДОУ имеются:

- игровые площадки – 2 шт., оснащенные теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием. Сотрудники учреждения совместно с родителями создают развивающую среду для организации прогулок в летний и зимний сезон, что значительно украшает территорию и создает положительный эмоциональный настрой у детей;

Выводы и рекомендации:

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения в МБДОУ «Детский сад № 18» созданы все необходимые условия.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность. («Эколята - дошколята»)

- Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно- следственную зависимость, умение делать выводы.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
- Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

2. Совершенствовать работу по духовно – нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. (Программа «Зернышки добра». «Социокультурные истоки»).

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
	воспитанников, получающих услуги.	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95
1.5.3	По присмотру и уходу	95
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	58,1 % (7)

¹ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	(5) 41,9 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	(5) 41,9 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 58,1%
1.8.2	Первая	5 41,9 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 – 24,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 -16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 -8,3 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	226,91 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

И.В. Ильина

